

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки і торгівлі

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ

підготовки бакалавра
галузі знань 05 Поведінкові і соціальні науки
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійної програми Аналітична економіка

Силабус вибіркового освітнього компонента ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ
БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ підготовки бакалавра у галузі знань 05 Поведінкові і
соціальні науки, спеціальності 051 Економіка за освітньо-професійною
програмою Аналітична економіка

Розробник: Бегун С.І., доцент кафедри економіки і торгівлі, кандидат
економічних наук, доцент

Силабус погоджено:
Гарант ОПП
Аналітична економіка



Алла СУР'ЯК

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри обліку і
оподаткування**

протокол № 1 від 28.08. 2024 р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Аналітична економіка Перший (Бакалаврський)	вибірковий
Кількість годин/кредитів 150 /5		Рік навчання 2024 / 2025
		Семестр 6
		Лекції 10 год.
		Практичні 20 год.
		Самостійна робота 110год.
ІНДЗ: немає		Консультації 10 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська
Сторінка курсу в MOODLE		https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2389

II. Інформація про викладача

ПІБ – Бегун Світлана Іванівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри економіки і торгівлі,

Контактна інформація викладача:

Телефон 0662477740

Електронна пошта: Begin.Svitlana@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G ВНУ імені Лесі Українки Дні
занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

1. Анотація освітнього компонента. ВОК Економічний аналіз бізнес процесів належить до переліку вибірових освітніх компонентів за першим освітнім рівнем «Бакалавр», який спрямований на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок у сфері аналізу, оцінки та оптимізації бізнес-процесів підприємств. У межах курсу розглядаються основи економічного аналізу, методи дослідження бізнес-процесів, інструменти для виявлення вузьких місць і резервів розвитку підприємств. Особлива увага приділяється вивченню сучасних методів аналізу. ВОК сприяє розвитку аналітичного мислення, здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення, враховуючи динамічні зміни у зовнішньому та внутрішньому середовищі підприємства. Практичні завдання включають моделювання бізнес-процесів, аналіз фінансових і нефінансових показників ефективності, а також розробку рекомендацій для підвищення конкурентоспроможності.

Завдяки інтеграції теоретичних і практичних аспектів, освітній компонент забезпечує здобувачів необхідними компетенціями для успішної роботи в сфері управління бізнес-процесами та економічного аналізу.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета – формування у здобувачів освіти загальних і спеціальних компетентностей з економічного аналізу бізнес-процесів підприємств для забезпечення їх ефективності, конкурентоспроможності та сталого розвитку в умовах динамічного ринкового середовища.

Завдання: формування теоретичних знань та практичних навичок, підвищення рівня

загальноєкономічної та аналітичної підготовки здобувачів, формування аналітичного мислення, вмінь і навичок використання аналітичних інструментів для оцінювання господарських ситуацій.

3. Результати навчання (Компетентності)

Загальні компетентності

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Фахові компетентності

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Програмні результати навчання

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

soft skills:

здатність аналітично мислити, уміння оптимістично оцінити ситуацію та прийняти рішення, чесність та відповідальність за точність та об'єктивність подання інформації в аналітичних звітах.

Структура освітнього компонента (за робочим навчальним планом 2024/2025 н.р.)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак т.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Тема 1. Сутність, завдання, принципи та види аналізу господарської діяльності	30	1	4	22	2	О, Т, РЗ / 8 балів
Тема 2. Інформаційне забезпечення та організація аналізу господарської діяльності		1				О, Т, РЗ / 8 балів
Тема 3. Метод і методика економічного аналізу	30	2	4	22	2	О, Т, РЗ / 8 балів
Тема 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт та послуг	30	2	4	22	2	О, Т, РЗ / 8 балів
Тема 5. Аналіз ресурсного потенціалу підприємства	30	2	4	22	2	О, Т, РЗ / 8 балів
Тема 6. Аналіз витрат на виробництво та реалізацію продукції	30	2	4	22	2	О, Т, РЗ / 8 балів
Тестові завдання до Теми 1-6						30/ кожна тема 5 балів
Кросворд – підсумковий (Moodle)						22 бали

Всього годин / Балів	150	10	20	110	10	max 100 балів
-----------------------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	----------------------

Методи контролю: Т – тести, РЗ – розв'язування задач, Р – реферат*

4. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувача освіти (СРС) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачем самостійно під методичним керівництвом викладача.

До завдань самостійної роботи, які запропоновані здобувачам освіти, віднесено вивчення лекційного матеріалу, робота з вивчення рекомендованої літератури, вивчення основних термінів та понять за темами дисципліни, підготовка до практичних занять, тестування, контрольна перевірка кожним здобувачем освіти особистих знань за питаннями для самоконтролю.

Завдання самостійної роботи здобувачів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані; не мають логічних і розрахункових помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента та містяться в електронному курсі у веб-середовищі системи управління навчанням Moodle: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2389>

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента

Відвідування занять є обов'язковим компонентом вивчення навчальної дисципліни. Про відсутність з поважних студенти зобов'язані доводити до відома викладача заздалегідь. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із деканатом та викладачем.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (<https://tinyurl.com/2244x29u>). Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом навчальної дисципліни:

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Виконані завдання здобувачем освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями.

Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Неухильне дотримання Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо дедлайнів та перекладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку згідно затвердженого розкладу.

Залік відбувається на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних, самостійної роботи, контрольних робіт, тестових завдань. Залік виставляється за умови, якщо здобувач освіти виконав усі види навчальної роботи, які визначені силабусом освітнього компонента, та отримав не менше ніж 60 балів.

У випадку, якщо здобувач освіти не добрав 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості шляхом виконання комплексного контрольного завдання у формі тестів. Тестові запитання складено відповідно до програми курсу. Містять 50 запитань з однією правильною відповіддю, що оцінюється в 2 бали. Максимальна оцінка 100 балів. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Тестові запитання визначені відповідними темами освітнього компонента та містяться в електронному курсі у веб-середовищі системи управління навчанням Moodle: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2389>. Повторне складання заліку з освітнього компоненту допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії. Залік відбувається в період заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

- Бегун С.І. Аналіз господарської діяльності: електронний освітнього компоненту. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у освітньому процесі. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2389> (Затверджено науково-методичною радою, протокол №10 від 21.06.2023 р.)
- Адлер О. О., Лесько О.Й. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник. Вінниця, 2019. 118 с.
- Аналіз господарської діяльності: Г. Даценко, Н. Коцеруба, І. Крупельницька, О. Кудирко, І. Лобачева. Вінниця, 2021. 416 с.
- Бегун С.І. Аналіз господарської діяльності : електронний курс. ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2389>
- Волкова Н. А., Подвальна Н. Е., Семенова К. Д. Економічний аналіз: Навч. посібник. Одеса, 2020. 240 с..
- Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник. Мелітополь, 2021. 260 с.

Додаткова література

- Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник / Т. О. Мулик, О. А. Материнська, О. Л. Пльонсак. Київ, 2017. 288 с

2. Основи економічного аналізу : навч.-метод. посібник / В. М. Микитюк, Т. М. Паламарчук, О. П. Русак [та ін.]; за ред. В. М. Микитюка. Житомир, 2018. 440 с.
3. Синькевич Н. І. Економічний аналіз: курс лекцій. Тернопіль, 2018. 97 с.
4. Тютюнник Ю.М. Фінансовий аналіз. Навчально-методичний посібник для практичних занять і самостійної роботи (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання ступеня вищої освіти Бакалавр освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування). Полтава, 2021. 99 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
3. Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
4. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
5. Державна служба статистики URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Державна фіскальна служба. Департамент промисловості, інновації та науки URL: <https://industry.gov.ua>
7. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
8. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.